

**Hoogbegaafde kinderen** vervelen zich in het reguliere onderwijs. Zes scholen in Nederland richten zich speciaal op deze groep.

**D**Op de school in Ede blijven deze leerlingen wel gewoon in de veilige omgeving van de eigen 'gewone' klas.

**D**Hoogbegaafdheid wordt niet alleen afgemeten aan het IQ. Het gaat ook om mensen die bovengemiddeld presenteren door een sterke motivatie.

## Hoogbegaafde Bart (14) op speciale school: 'Ik verveelde me soms dood in de klas'

**TONNY VAN DER MEE**  
**EDE**

**B**art Roest is een bijzondere jongen, dat was halverwege de basisschool wel duidelijk. Hij haalde met gemak de hoogste cijfers en blonk uit in rekenen en taal. „Ik kon op veel meer dingen antwoord geven dan andere kinderen.”

Bart is hoogbegaafd, maar docenten wisten niet zo goed wat ze met hem aan moesten. „Af en toe mocht ik extra dingetjes doen. Dan kreeg ik een extra opdracht of moeilijkere vragen. Verder had ik geen apart lesprogramma. Af en toe verveelde ik me dood in de klas. Dan dacht ik: ja, dat heb ik nu al drie keer gehoord! Toen ik in groep 8 ging verhuizen werd ik op mijn nieuwe school gepest. Ze vonden me een *nerd*.”

De nu 14-jarige Bart behoort tot de ruim 23.000 hoogbegaafde middelbare scholieren. Een op de drie van deze scholieren loopt vast in het onderwijs omdat hij niet voldoende zorg en begeleiding krijgt. Bart heeft daarom bewust gekozen voor het Pallas Athene College in Ede, een van de zes erkende begaafdheidsprofiel scholen in Nederland. „De school bood de mogelijkheid aan om het vwo in eigen tempo te doen.” In zijn geval betekent dat de opleiding niet in 6 maar 5 jaar doorlopen.

Het Pallas Athene College biedt tien (hoog)begaafde

leerlingen een aangepast programma aan. „Wij werden vaker geconfronteerd met hoogbegaafde leerlingen,” zegt rector Han Plas. „We zochten naar een oplossing, maar we kregen van het ministerie geen toestemming voor de invoering van een versnelde vwo-opleiding. Daarom zijn we bij dit project aangehaakt.”

Aan de hand van een intelligentietest, de cito-scores en adviezen van de basisschool worden scholieren geselecteerd voor een begaafdheidsprofiel. Plas: „Je kunt van tevoren wel opgeven dat je hoogbegaafd bent, maar dat moet er in de praktijk ook wel uit komen. Het kan ook zijn dat een leerling een lage cito-score heeft maar toch verborgen talent heeft.”

Uitgangspunt is dat de leerlingen die hun leeftijdgenoten qua ontwikkeling vooruit zijn niet als buitenbeentje worden behandeld. Ze volgen de meeste lessen gewoon in de eigen klas, maar één uur per dag worden ze eruit gehaald voor de tempoklas. Daardoor heeft Bart samen met een andere leerling dit jaar een klas overgeslagen: van 2-vwo naar 4-vwo. „In de tempoklas ga je versneld door de stof, zodat je aan het eind van het tweede leerjaar de stof van het derde jaar al hebt gehad. Ik voel me geen buitenbeentje, ook al zijn ze allemaal een stuk ouder dan ik. De grootste winst is dat ik me niet verveeld heb.”

*Op mijn nieuwe school werd ik gepest, ze noemden me een nerd.*